

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
« 30 » августа 2023
(протокол № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГКОУ СКШИ №1
« 31 » августа 2023
№ 228

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья»
2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования на 2023–2024 учебный год составлен на основе документов

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 года
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция) и плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план)».
4. Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 1 марта 2023 года по 28 февраля 2029 года)
6. Устава школы-интерната.

Учебный план дополнительного образования учитывает интересы обучающихся воспитанников и профессиональный потенциал педагогического коллектива. В нем отражены цель и задачи школьного образования и воспитания, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы-интерната – *повышение качества воспитания*. Одним из условий выполнения данной задачи является *интеграция основного и дополнительного образования*. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в

интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии участвовать в развитии общества. Эта цель реализуется через введение в процесс дополнительного образования новых программ и внедрение современных методик обучения и воспитания детей, развитие их практических умений и навыков.

Другим условием повышения качества воспитания является *непрерывность воспитательного процесса*, которая обеспечивается и в летний период времени через реализацию программ летнего лагеря труда и отдыха (ЛТО) «Муравейник» и организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков на базе отдыха «Солнышко» («Лето – это маленькая жизнь»).

Внеурочная воспитывающая деятельность организуется следующим образом:

по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- техническое,
- гражданско-патриотическое,
- социально-педагогическое;

по видам деятельности

- игровая, познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная,

- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая деятельность.

Основой организации воспитывающей деятельности является поиск новых путей и способов создания максимально благоприятных условий для развития личности ребенка.

Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровьесберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого ребенка, постоянное наращивание творческого потенциала личности, овладение навыками самостоятельной деятельности, развитие постоянных интересов воспитанников с разными психофизиологическими возможностями.

Дополнительное образование обеспечивает разнообразные потребности ребенка и направлено на сохранение его физического, психического и нравственного здоровья, на формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, на воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям - представителям этнических и культурных групп, а также на воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям по реализации личных планов и мечтаний, в том числе и выбору профессии.

Настоящий учебный план позволяет

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся воспитанников;
- эффективнее использовать профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

В 2023 – 2024 учебном году школа – интернат предполагает осуществлять дополнительное образование по образовательным программам следующих кружков и спортивных секций: «Духовой оркестр», «Веселые нотки», «ИЗО», «Батик», «Юный декоратор», «Мини-футбол», «Рэгби», «Волейбол», «Баскетбол», «Всеобуч по плаванию», «Робототехника», «Швейное дело», «Умелые ручки», «Кулинария», «Выжигание и обработка древесины».

Внеурочная деятельность в группах осуществляется по модулям Рабочей программы воспитания, программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

При организации системы дополнительного образования в школе – интернате педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования- группы воспитанников от 8 до 23 лет.

Сроки реализации программ дополнительного образования различны: от 1 года до 5 лет.

Режим занятий обусловлен спецификой организации жизнедеятельности обучающихся в школе – интернате. Занятия проводятся во второй половине дня после окончания уроков (по предметам учебного плана основного общего образования).

Формы организации внеурочной воспитывающей деятельности различны (экскурсии, занятия в кружках и секциях, конкурсы, соревнования, выставки, концертные программы, КТД лично ориентированной направленности).

Показателем эффективности работы является участие детского объединения в этих мероприятиях.

2. Учебный план дополнительного образования

№ п/п	Название детского объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Художественно-эстетическая направленность			
1.	Духовой оркестр	1	34
2.	Кружок «Веселые нотки»	1	34
3.	Кружок ИЗО	1*	35
4.	Кружок «Батик» (Роспись ткани)	1*	35
5.	Кружок «Юный декоратор»	1*	35
Социально-педагогическая направленность			
1.	Кружок «Швейное дело»	2	68
2.	Кружок «Выжигание и обработка древесины»	2	68
3.	«Кулинария»	2	68
4.	«Умелые ручки»	1	34
5.	«Россия – мои горизонты»	1	34
6.	«Разговоры о важном»	1	34
Спортивно-оздоровительная направленность			
1.	Волейбол	2	68
2.	Баскетбол	2	68
3.	Мини-футбол	2	68
4.	Гэгби	1	34
5.	Всеобуч по плаванию	1	34
Техническая направленность			
1.	Робототехника	2	68

*1 – включая весенние каникулы