

ПРИНЯТО

Заседание педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната № 1

  
О.А.Кочеткова



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения

«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

с ограниченными возможностями здоровья»

2022 – 2023 учебный год

г. Нижний Новгород

## Пояснительная записка

Учебный план является организационно-управленческим документом Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» (Далее – ГКОУ СКШИ № 1), одним из механизмов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы и определяет объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основой для формирования учебного плана ГКОУ СКШИ № 1 являются следующие нормативно-правовые документы:

### **1. Нормативно-правовые документы федерального уровня:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 года №1060, от 29.12.2014 года №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 года №1576);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.15 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями от 29.12.2014 года №1644, от 31.12.2015 года №1577);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от от 28 декабря 2018 го. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Постановление от 10 июля 2015 г. N 26 Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека защиты главный государственный санитарный врач РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ";
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 №316-01-100-1541/14 "Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году";
- Постановление Правительства Нижегородской области от 27.12.2017№961 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области";
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 №316-01-100-3467/16-0-0 «Об изучении «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области «О включении в учебный план отдельных предметов»;

- Методическое письмо «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2018-2019 учебном году» ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1 вариант для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлени Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «О направлении методических рекомендаций ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по разработке учебных планов, разрабатываемых образовательными организациями, реализующими адаптированные образовательные программы» от 26.06.2018 № 316-01-100.
- Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №8 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва, «Просвещение», 2017 г.

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Далее – АООП НОО для детей с ОВЗ (ИН) (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ИН), вариант 1) ГКОУ СКШИ № 1.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ГКОУ СКШИ № 1 (Далее - АООП ОО).

Для организации образовательного процесса в школе предусмотрены следующие **уровни общего образования:**

- начальная школа (1-4 классы - пятидневная учебная неделя) нормативный срок освоения 5 лет;
- основная школа (5-9 классы - пятидневная учебная неделя) нормативный срок освоения 5 лет;

Учебный план ГКОУ СКШИ № 1 на 2022-2023 учебный год состоит из следующих разделов:

- Учебный план 2,4 класс ФГОС НОО с ОВЗ (ИН), вариант 1;
- Учебный план 5,6,7 классов ФГОС ОО с ОВЗ (ИН), вариант 1;
- Учебный план 8-9-х классов ОВЗ (ИН), вариант 1;
- Учебный план 4 класса
- 6,7,8,9 классов ФГОС ОО

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе:

- 2,4 классы – 23 ч;
- 6 класс – 30 ч;
- 7 класс – 32 ч;
- 8, 9 классы – 33 ч.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня

- для обучающихся 2,4 классов не более 5 уроков,
- для обучающихся 6 классов не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков

Продолжительность урока составляет 40 минут.

### **Начальное общее образование. ФГОС НОО с ОВЗ (ИН), вариант 1**

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации АООП НОО для детей с ОВЗ (ИН), которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебники для 1-4-х классов есть по всем образовательным областям начального образования.

Учебные предметы в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы
1. Язык и речевая практика	Русский язык
	Чтение
	Речевая практика
2. Математика	Математика
3. Естествознание	Мир природы и человека
4. Искусство	Музыка
	Рисование
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура
6. Технология	Ручной труд

Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры включены в учебные занятия по предмету «Мир природы и человека», а также в занятия по реализации программы внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ИН, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Во 2,4 классах часы по выбору отведены на чтение – 1ч., русский язык – 1ч. и ручной труд – 1ч.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НО обучающихся с ОВЗ (ИН) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение, содержание осуществляется ОО самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций ЦПППК НО.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные и групповые занятия, которые проводятся по особому графику:

-развитие психомоторики и сенсорных процессов (2,4 классы)

-логопедические занятия (2,4 классы).

**Учебный план 5б,6б,7б классов** составлен с учетом требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ (ИН). Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы
Язык и речевая практика	Русский язык
	Чтение (Литературное чтение)
Математика	Математика
Естествознание	Природоведение
	Биология
	География
Человек и общество	Мир истории
	Основы социальной жизни
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Физическая культура	Адаптивная физическая культура
Технология	Профильный труд

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

6б класс: 1ч. – ИЗО, 1ч. – музыка

За основу для разработки **Учебного плана для 8-9 классов** взят рекомендуемый федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

Следующие общеобразовательные курсы реализуются без изменений объема (по приказу №29/2065-п) в учебном плане для 7-9 классов:

- чтение и развитие речи,
- письмо и развитие речи,
- математика,
- биология,
- география,
- история Отечества,
- обществознание,
- изобразительное искусство,
- музыка и пение,
- профессионально-трудовое обучение.

Программа по предмету «Физическая культура» во всех классах реализуется в объеме 3 часа в неделю (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (третий час физической культуры);

Профессионально-трудовое обучение –

7 класс – 7 часов в неделю

8 класс – 8 часов в неделю,

9 класс – 8 часов в неделю

Уменьшение часов по предметам профессионально-трудовое обучение в 7-9 классах, обусловлено дальнейшим снижением объема часов по данным предметам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

Для формирования навыка владения компьютерной грамотой и более успешной адаптации в открытом социуме в 8-9 классах вводятся факультативные занятия «Компьютерная грамотность».

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные и групповые занятия, которые проводятся

по особому графику: логопедические занятия (6-9 классы), Продолжительность занятий от 15-25 минут.

Коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия проводятся во внеурочное время.

Трудовая практика в 7-9 классах осуществляется на базе школы-интерната и школьных мастерских в период с 26 мая продолжительностью 10 дней. Допустимая продолжительность работ для детей младше 14 лет – 2 часа в день, для детей 14 лет и старше: 3 часа в день. Через каждые 45 минут работы устраивается 15-минутный перерыв для отдыха.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ об образовании: свидетельство об обучении.

### **Начальное общее образование ФГОС НОО с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.2**

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР), которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебные предметы в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>
Филология	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной язык
	Литературное чтение на родном языке
	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В 4 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется за счет увеличения на 1 час в неделю количества учебных часов по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», необходимых для усвоения учебного материала по предмету в полном объеме «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа (34ч. в год).

## **Основное общее образование** **5а-9а классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

Учебный план для обучающихся **6а-9а классов** сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35915) (с изменениями от 31.12.2015 №1577).

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

**Учебный план 6а-9а классов для обучающихся с ЗПР** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География

Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура

Предметная область «Иностранный язык» реализуется в 5-9 классах: английский язык в количестве 3 учебных часов в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область реализуется в 6а классе (1 час в неделю) количестве .

**Учебный предмет "География".** В 6а классе на изучение отводится 1 час в неделю, является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школе, формирует знания из разных областей наук о Земле: картографии, геологии, географии, почвоведении и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

**Учебный предмет "Биология".** В 6а классе на изучение отводится 1 час в неделю, является пропедевтическим по отношению к курсу биологии в основной школе, формирует знания о том, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.

**Учебный предмет "История"** в 6-9 классах учебный предмет изучается отдельными учебными предметами «История России» и «Всеобщая история» последовательно.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** предусматривает изучение предмета «Физическая культура» из расчёта 2 часа в неделю (68 ч. в год) – в 5-9-х классах, на котором с помощью теоретических занятий, экскурсий, лыжных прогулок, спортивных соревнований происходит:

- понимание роли и значения предмета в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2-2821-10 третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю в каждом классе).

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» становится обязательным в 8-9-х классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

В 6а классе учебный предмет "Информатика" преподается 1 раз в неделю с целью реализации программы учебного предмета и более успешной адаптации воспитанников в открытом социуме.

В 8а классе продолжается изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю – с целью реализации программы по учебному предмету в полном объеме.

Образовательный процесс реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки на обучающегося в 6-м классе – 30 часов, в 7-м классе – 32 часа, в 8, 9 классах – 33 часа.

Освоение АООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС ООО проводится в следующих формах:

6а класс

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Форма проведение</b>
Русский язык	диктант
Литература	тестирование
Иностранный язык (английский язык)	тестирование
Математика	контрольная работа
Информатика	тестирование
Всеобщая история	тестирование
История России	тестирование
Обществознание	тестирование
Биология	тестирование
География	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа
Музыка	тестирование
Физическая культура	тестирование
Технология	защита проекта

## 7а класс

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Форма проведение</b>
Русский язык	диктант
Литература	тестирование
Иностранный язык (английский)	тестирование
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	тестирование
Информатика	тестирование
Всеобщая история	тестирование
История России	тестирование
Обществознание	тестирование
Физика	тестирование
Биология	тестирование
География	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа
Музыка	тестирование
Физическая культура	тестирование
Технология	защита проекта

## 8а класс

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Форма проведения</b>
Русский язык	Диктант
Литература	тестирование
Иностранный язык (английский)	тестирование
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	тестирование
Информатика	тестирование
Всеобщая история	тестирование
История России	тестирование
Обществознание	тестирование
Физика	тестирование
Биология	тестирование
География	тестирование
Химия	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа
Музыка	тестирование
Физическая культура	тестирование
ОБЖ	тестирование
Технология	защита проекта

## 9а класс

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Форма проведения</b>
Русский язык	Диктант
Литература	тестирование

Иностранный язык (английский язык)	тестирование
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	тестирование
Информатика	тестирование
Всеобщая история	тестирование
История России	тестирование
Обществознание	тестирование
Физика	тестирование
Биология	тестирование
География	тестирование
Химия	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа
Музыка	тестирование
Физическая культура	тестирование
ОБЖ	тестирование
Технология	защита проекта

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социальное. Содержание данных занятий формируется с учетом образовательных потребностей воспитанников и осуществляется посредством различных форм (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.)

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НО для обучающихся с ОВЗ (ИН) (ФГОС, 1 вариант) (при 5-дневной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		II	IV
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	Чтение	1	1
	Русский язык	1	1
	Ручной труд	1	1

Нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
	Ритмика	1	1
	Коррекционные логопедические занятия	3	3
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с программой внеурочной деятельности ГКОУ СКШИ № 1.

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОО для обучающихся с ОВЗ (ИН) (СФГОС, 1 вариант) (при 5-дневной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		VI	VII
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Природоведение	-	-
	География	2	2
	Биология	2	2
Человек и общество	Мир истории	2	-
	История Отечества	-	2
	Основы социальной жизни	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Профильный труд	6	7
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	-
	Информатика	-	1
<b>Максимальная нагрузка обучающегося (при 5-дневной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>32</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Коррекционные курсы	Ритмика	1	-
Коррекционная подготовка	Коррекционные логопедические занятия	3	3
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	3
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОО для обучающихся с ОВЗ (ИН), 1 вариант (при 5-дневной неделе)

Общеобразовательные области	Учебные дисциплины	Классы	
		VIII	IX
Филология	Чтение и развитие речи	3	3
	Письмо и развитие речи	4	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
Обществознание	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка и пение	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудоустройство	8	8
	Трудовая практика (в днях)	10	10
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2
Факультативные занятия	ОБЖ	1	1
	Компьютерная грамотность	1	1
<b>Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
Коррекционная подготовка	Логопедические занятия	2	2
Внеурочная деятельность		6	7

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО**  
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (при 5-дневной неделе)

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю			
		VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	4	3
	Литература	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-
	Алгебра	-	3	3	3
	Геометрия	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	1	1	1
	Информатика	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3
	Биология	1	1	2	2
	Химия	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1

ИТОГО	28	30	32	32		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	1		
Информатика	1	-	-	-		
ОДНКНР	1	-	-	-		
Биология	-	1	-	-		
Литература	-	1	-	-		
Изобразительное искусство	-	-	1	-		
Технология	-	-	-	1		
<b>Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	КЗ по логопедии	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное		1	1	2	2
	Художественно-эстетическое		2	2	2	2
	Социально-педагогическое		2	2	2	2

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО**  
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (при 5-дневной неделе)

Предметные области	Предметы	Классы	Кол-во в неделю
			IV
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык		5
	Литературное чтение		3
	Английский язык		2
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»		1
Искусство	Изобразительное искусство		1
	Музыка		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2
<b>Итого</b>			<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Технология			1
<b>Максимальная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>			<b>10</b>
коррекционно-развивающие занятия:			6
ритмика			1
логопедические занятия			5
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	Спортивно-оздоровительное		1
	Художественно-эстетическое		1
	Социально-педагогическое		1