

СОГЛАСОВАНО:

Министр образования,  
науки и молодежной политики  
Нижегородской области



О.В.Петрова

## ОТЧЕТ

О результатах самообследования

Государственного казенного общеобразовательного учреждения

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат №1

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

с ограниченными возможностями здоровья»

за 2021 год

г. Нижний Новгород

## Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ООО	стр. 3
2. Использование материально-технической базы	стр. 4
3. Особенности управления	стр. 6
4. Образовательная деятельность	стр. 7
5. Содержание образовательной деятельности	стр. 9
6. Реализация Программы коррекционной работы	стр. 30
7. Работа школьного ПМПК	стр. 33
8. Состояние дополнительного образования	стр. 34
9. Состояние внеурочной воспитывающей деятельности	стр. 35
10. Организационно-педагогическая и методическая деятельность	стр. 37
11. Работа школьной библиотеки	стр. 39
12. Социально-педагогическое сопровождение воспитанников	стр. 39
13. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение воспитанников	стр. 42
14. Реализация постинтернатного сопровождения выпускников	стр. 44
15. Охрана здоровья воспитанников	стр. 45
16. Деятельность Школы замещающих родителей	стр. 46
17. Совершенствование материально-технической базы	стр. 47

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО**

### **1.1. Устав образовательного учреждения**

Принят на общем собрании (Протокол № 1 от 27 ноября 2015 года).

### **1.2. Юридический и фактический адрес ОО**

603022, г. Нижний Новгород, ул. Елецкая, д.10а

### **1.3. Свидетельства**

а) Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 52 № 004887077 выдано 15 марта 2012 г. за государственным регистрационным номером 2125262051187 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Советскому району г. Нижнего Новгорода;

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения:

ОГРН –1025203765872 ИНН/КПП –5262034704/526201001; поставлена на учет 04 января 1996 г., серия 52 № 005402121

### **1.4. Учредительные документы ОО**

- лицензия на образовательную деятельность - 04.03.2016 г. № 284 бессрочная.
- свидетельство о государственной аккредитации: № 2612 от 07.04.2016
- лицензия на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и иных лиц автобусами № АН-52-000455 от 3 июня 2019 года

### **1.5. Учредитель**

Учредителем организации является министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Юридический адрес: г.Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 18.

### **1.6. Предмет и цели деятельности**

Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности, исполнение обязанностей опекуна и попечителя несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содержание их на полном государственном обеспечении, осуществлении социальной реабилитации, защита прав и законных интересов воспитанников, находящихся в Учреждении.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для обучения, воспитания, развития, коррекции отклонений в развитии, медицинского сопровождения, социальной адаптации и интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

## **2. Использование материально-технической базы**

### **2.1. Территория образовательного учреждения**

Земельный участок общая площадь 19340 кв. м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права 52-52-01/791/2008-261.

Дата выдачи 08.12.2008. Кадастровый номер 52:18:0070002:17, номер кадастрового квартала 52:18:0070002, дата присвоения кадастрового номера 02.03.2007

Категория земель: Земли населенных пунктов. Особый режим использования земли. Водоохранная зона р. Оки (Постановление Правительства Российской Федерации от 23.11.1996 г. № 1404)

Особый режим использования земли. Историческая территория «Старый Нижний Новгород» (Решение Нижегородского областного Совета народных депутатов от 30.11.1993 г. № 370-м)

На территории находятся школьный корпус, спальный корпус, спортивная площадка, футбольная площадка, детская площадка, хозяйственные постройки. По периметру территория огорожена железным кованым забором.

## **2.2. Здания образовательного учреждения**

-Учебный корпус:

Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 52-52-01/956/2007-234, дата выдачи 24.04.2008 г. 4-этажное здание, общая площадь 3111,2 кв. м.

Кадастровый номер 52:18:0070002:34, номер кадастрового квартала 52:18:0070002, дата присвоения кадастрового номера 05.07.2011

-Спальный корпус:

Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 52-52-01/956/2007-236, дата выдачи 24.04.2008 г. 3-этажное здание, общая площадь 3610,7 кв. м.,

Кадастровый номер 52:18:0070002:35, номер кадастрового квартала 52:18:0070002, дата присвоения кадастрового номера 05.07.2011

## **2.3. Требования к зданиям образовательного учреждения.**

### **2.3.1. Заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы**

Паспорт антитеррористической безопасности здания организации согласован с УФСБ России по Нижегородской области и утвержден министерством образования Нижегородской области в 2016 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.НЦ.07.000.М.000344.06.12 от 01.06.2012 г.

### **2.3.2. Особенности проекта здания ОО**

Образовательное учреждение располагается в двух зданиях (учебный корпус, спальный корпус). Проектная наполняемость школы-интерната согласно лицензионным требованиям – 105 человек, санитарным нормам – 105 человек.

Общая площадь зданий составляет 6721,9 кв. м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается в соответствии с требованиями.

### 2.3.3. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

<b>Объекты материально-технической базы</b>	<b>Количество</b>
Кабинет начальных классов	2
Кабинет русского языка	2
Кабинет математики	2
Кабинет информатики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет физики	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет истории	1
Кабинет музыки	1
Кабинет географии	1
Кабинет ИЗО	1
Логопедический кабинет	2
Кабинет психолога	1
Кабинет СБО	1
Столярная мастерская	1
Швейная мастерская	1
Обувная мастерская	1
Кабинет дополнительного образования (Робототехника)	1

### 2.3.4 Техническое оснащение кабинетов и мастерских:

- Компьютеры – 18 шт.;
- Интерактивная доска – 3 шт.;
- Мультимедийные проекторы – 7 шт.;
- Телевизоры – 13 шт.

### 2.3.5. Объекты культурно-социальной и спортивной сферы:

- Актовый зал (82 посадочных места) – 1;
- Спортивный зал – 1;
- Комната психологической разгрузки – 1;
- Библиотека (с читальным залом) – 1.

### 2.3.6. Медицинский кабинет, его оборудование

Медицинская деятельность лицензирована, лицензия на медицинскую деятельность от 04 декабря 2013 г., № ЛО-52-01-003762. Медицинское обслуживание в организации осуществляется штатным медицинским персоналом в количестве двух человек.

Медицинский блок включает в себя следующие помещения:

- Приемная
- Процедурный кабинет

- Изолятор – 2 (на 4 места)

### 2.3.7. Столовая

Столовая общей площадью 121,2 кв. м. Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием согласно нормам. Техническое состояние пищеблока соответствует установленным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное. Обеспеченность посудой – 100%.

### 2.3.8. Спальный корпус

Оборудованы спальные места для воспитанников (проживание 1 – 2 человека), комнаты для самоподготовки, игровые комнаты, санитарные комнаты.

## 3. Особенности управления

### 3.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Организация управления общеобразовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и уставу.

- Совет учреждения – является органом самоуправления, представляет интересы всех сотрудников ГКОУ СКШИ № 1;
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью;
- Совет интерната – орган ученического самоуправления;
- Комиссия по профилактике правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних – осуществляет профилактическую работу с воспитанниками;
- Психолого-медико-педагогический консилиум;
- Методическое объединение учителей и воспитателей;
- Группа постинтернатной адаптации (ПИА)
- Школа замещающих родителей «Радуга»

**Административные обязанности** распределены согласно Уставу ГКОУ СКШИ №1 и штатному расписанию.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Кочеткова О.А.
2	Заместитель директора по УВР	Гуляйкина М.А.
3	Заместитель директора по УВР	Иванова В.А.
4	Заместитель директора по АХЧ	Лебедев С.В.

### Основные формы координации деятельности

- план работы школы-интерната на учебный год;
- план ВШК;
- план воспитательной внеурочной работы;
- план работы МО

### 3.2. Структура подразделений образовательного учреждения

Воспитанники направляются в школу-интернат по путевкам МОНиМП НО, на основании рекомендаций ЦПМПК НО и территориальных ПМПК г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Образование осуществляется по АООП НОО, АООП ООО, ДО. По окончании 9 класса воспитанники с ЗПР проходят процедуру ГИА, получают аттестаты об основном общем образовании. Воспитанники с ИН получают свидетельства об обучении.

Выпускникам школы-интерната, предоставляется возможность дальнейшего проживания в школе-интернате и социализации в условиях группы постинтернатной адаптации (ПИА).

## 4. Образовательная деятельность

### 4.1. Комплектование педагогическими кадрами

Таблица 1. Возрастной и квалификационный состав педагогических кадров

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников	Из них аттестованы			Из них не подлежат аттестации
		ВК	І К	СЗД	
0-5 лет	4	-	2	1	2
6-10 лет	4	1	1	1	1
11-15 лет	2	-	-	2	-
16-20 лет	2	-	2	-	-
21-30 лет	4	1	2	1	-
30-35 лет	9	3	2	1	-
свыше 35 лет	6	1	2	1	-
ИТОГО	27	6	11	7	3

Таблица 2. Состав педагогических работников

Должность	Количество
Учитель	12
Воспитатель	7
Учитель-логопед	2
Педагог – психолог	1
Социальный педагог	3
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по труду	1

В 2020-2021 учебном году 1 работник награжден Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

## 4.2. Комплектование учебниками и учебными пособиями

Школьный фонд учебников составляет 1036 экземпляров и сформирован на основе рекомендуемого списка Министерством образования и науки РФ.

## 4.3. Контингент воспитанников

Таблица 3. Анализ состава воспитанников

	Обучающиеся		ПИА			ИТОГО
	НО	ОО	Всего	Из них до 18 лет	Из них после 18 лет	
Начало 2021г.	4	48	27	15	12	79
Конец 2021 г.	5	39	35	16	19	78

Рис. 1. Состав контингента воспитанников на начало 2021 г. и конец 2021 г.

## 4.4. Организация образовательного процесса

Начало учебного года 01 сентября 2020 г.

Окончание учебного года 27 мая 2021 г.

Количество учебных недель: 1 класс – 33 недели, 2 – 9 классы – 34 недели.

Продолжительность учебных четвертей:

- I четверть - 8 недель;
- II четверть - 8 недель;
- III четверть - 9 недель (для 1 класса), 10 недель (для 2 – 9 классов);
- IV четверть - 8 недель

Количество учебных дней в неделю: 5

Сменность занятий – одна смена

График каникул

Период	Сроки		Количество дней	Дата начала занятий
	с	по		
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7	02.11.2020
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14	11.01.2021
Весенние каникулы	22.03.2021	30.03.2021	9	31.03.2021

Дополнительные каникулы в 1 классе	15.02.2021	21.02.2021	7*	22.02.2021
Итого			30 (37*)	

Начало учебных занятий – 08 часов 15 минут

Продолжительность уроков – 40 минут

Время окончания занятий	классы	период
10 ч. 35 мин.	1 класс	В течение 1 четверти  В течение учебного года
11 ч. 35 мин.	1 класс	
12 ч. 25 мин.	4 класс	
13 ч. 15 мин.	5 – 9 классы	

Начало внеурочной деятельности

Время начала занятий	классы	период
По расписанию занятий ДО	2 – 4 классы	В течение учебного года
	5 – 7 классы	
	8 – 9 классы	

Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год регламентируется следующими документами:

- Приказы директора школы-интерната:
  - о режиме работы школы на учебный год
  - об организации питания
  - об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года
  - о работе в выходные и праздничные дни.
- Расписание:
  - учебных занятий
  - занятий внеурочной деятельности
  - занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции)
- Графики дежурств:
  - педагогов на этажах
  - дежурных администраторов
- Графики работы специалистов
  - педагогов-психологов,
  - учителей-логопедов
  - медицинских работников

## **5. Содержание образовательной деятельности**

### **5.1 Особенности образовательного процесса**

Работа школы-интерната осуществлялась в рамках реализации Программы развития ГКОУ СКШИ № 1, рассчитанной на период до 2021 г.

Цель программы развития:

Создание единой коррекционно-развивающей среды, способствующей реализации возможностей детей с особыми образовательными потребностями и их успешной дальнейшей социальной адаптации.

Таблица 4. Уровни и программы образования

№	Уровень образования	Образовательная программа, направленность	Сроки / классы
1	Начальное общее образование	АООП НО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	5 лет/ 1, 1' - 4 кл.
2	Основное общее образование	АООП ОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	5 лет/ 5-9 кл.
3	Дополнительное образование	Направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ художественно-эстетическая,</li> <li>▪ социально-педагогическая,</li> <li>▪ спортивно-оздоровительная</li> </ul>	1-3 года

## 5.2. Учебный план

Согласно ч. 1 ст. 79 Закона № 273-ФЗ, содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются основной адаптированной образовательной программой образовательной организации..

Воспитанники ГКОУ СКШИ №1 обучаются по общеобразовательным программам, утвержденным на заседании педагогического совета школы-интерната, и адаптированным с учетом возможностей обучающихся. Программы имеют коррекционную направленность, наиболее выраженную на первой ступени обучения.

Педагогическая поддержка в усвоении знаний строится на адаптации содержания образования и темпа, оптимального для усвоения учебного материала. Большое внимание уделяется развитию речи, повторению и закреплению изученного материала.

Учебный план ГКОУ СКШИ № 1 является организационно-управленческим документом и одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных (ФГОС) областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основой для формирования учебного плана ГКОУ СКШИ № 1 являются следующие нормативно-правовые документы:

### 1) Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 года №1060, от 29.12.2014 года №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 года №1576);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.15 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями от 29.12.2014 года №1644, от 31.12.2015 года №1577);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от от 28 декабря 2018 го. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 го. № 345 "
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 го. № 345 ";
- Постановления от 10 июля 2015 г. N 26 Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека защиты главный государственный санитарный врач РФ Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10 2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Письмо Рособнадзора № 05-192 от 20.06.2018 г «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных

культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2015 № 08-1228 "О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";

## **2) Нормативно-правовые документы регионального уровня:**

- Письмо министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 №316-01-100-1541/14 "Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году";

- Постановление Правительства Нижегородской области от 27.12.2017 №961 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области";

- Письмо министерства образования Нижегородской области от 04.05.2012 № 316-01-52-1474/12 «Об особенностях введения учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году»;

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 №316-01-100-3467/16-0-0 «Об изучении «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12.05.2014 №316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство»;

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 15.05.2019г. № Сл-316-106842/19"0 направлении методических рекомендаций" (по изучению второго иностранного языка).

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 г. № СЛ-316-234213/19 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «О включении в учебный план отдельных предметов»;

- Методические рекомендации ГБОУ ДПО НИРО для общеобразовательных организаций о преподавании предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

- Методические рекомендации ГБОУ ДПО НИРО для общеобразовательных организаций о преподавании предметной области «Родной язык и родная литература»;
- Методические рекомендации ГБОУ ДПО НИРО по изучению Биологии, Географии, Обществознания в 2015-2016 учебном году (применительно к 5 классу);
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 18 февраля 2016 года N 316 01-100-543/16-0-0 "Об учебном курсе "История Нижегородского края";
- Методическое письмо «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2018-2019 учебном году» ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования";
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 № Сл-316-106842- 19 « О направлении методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык» (уровень основного общего образования), разработанные ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

### **3) Документы школьного уровня:**

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Далее – АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР) (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2) ГКОУ СКШИ № 1.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ГКОУ СКШИ № 1 (Далее - АООП ООО)

Для организации образовательного процесса в школе предусмотрены следующие **уровни общего образования:**

- начальная школа (1-4 классы - пятидневная учебная неделя) нормативный срок освоения 5 лет;
- основная школа (5-9 классы - пятидневная учебная неделя) нормативный срок освоения 5 лет;

Учебный план ГКОУ СКШИ № 1 на 2020-2021 учебный год состоит из следующих разделов:

- Учебный план 1-4-х классов УМК "Школа России" (ФГОС НОО для детей с ОВЗ (ЗПР), вариант 7.2);
  - Учебный план 5-9-х классов УМК "Школа России" (ФГОС ООО);
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

В процессе подготовки учебного плана было проанализировано программно-методическое обеспечение, выверено наличие учебных программ, учебников и методических пособий в школьной библиотеке, учебной части и у учителей, были учтены требования ФГОС ООО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Продолжительность учебного года на уровнях начального общего, основного общего образования во 2-9 классах составляет 34 недели, в первых, первых дополнительных – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года

составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых и первых дополнительных классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение учебного года.

## **Начальное общее образование.**

### **1-4 классы ФГОС НОО с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.2**

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР), которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Обучение в 1 и 1 дополнительных классах осуществляется согласно постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья":

- для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах – 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 4-5 уроков в день.

Обучение в 1 и 1 дополнительных классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый)
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (февраль).

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В образовательной организации реализуется УМК "Школа России". Учебники для 1-4-х классов есть по всем образовательным областям начального общего образования.

Учебные предметы в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>
Филология	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной язык
	Литературное чтение на родном языке
	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

С целью реализации прав обучающихся НОО на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, и на изучение родной литературы из числа литератур народов Российской Федерации, в том числе русской литературы (письмо Рособнадзора № 05-192 от 20.06.2018 г «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»), учебный план предусматривает изучение «Родного языка» и «Литературного чтения на родном языке».

В 1и 1дополнительном классах на предметную область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" в учебном плане часы не предусмотрены, поскольку содержание данных предметов изучается в разделах учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Содержание предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2-4 классах изучаются по 1 часу в неделю в чередовании по неделям.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир» по программе «Окружающий мир», автор А.А. Плешаков. Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры включены в учебные занятия по окружающему миру в подраздел «Правила безопасной жизни» (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 08-2355).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Во 2 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется за счет введения 2 часов в неделю учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Образовательная организация обеспечена учебно-методическими пособиями по указанному предмету и педагогическими кадрами, прошедшими курсовую подготовку.

В 3 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется за счет:

- увеличения на 1 час в неделю количества учебных часов по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»/«Иностранный язык (немецкий)», необходимых для усвоения учебного материала по предмету в полном объеме;
- преподавания 1 часа в неделю последовательно (по неделям) учебных предметов "Родной язык и "Литературное чтение на родном языке"

В 4 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется за счет:

- увеличения на 1 час в неделю количества учебных часов по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», необходимых для усвоения учебного материала по предмету в полном объеме;
- преподавания 1 часа в неделю последовательно (по полугодиям) учебных предметов "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке".

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р, и приказами Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 и от 01.02.2012 № 74 введен комплексный учебный курс в 4-х классах «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа (34ч. в год). Согласно опросу родителей (законных представителей) будущих 4-классников вводится модуль «Основы православной культуры». Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Учитель прошел соответствующую курсовую подготовку по учебному предмету ОРКСЭ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 (в 1, 1 дополнительном классах 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю).

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение, содержание осуществляется Образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч. отводится на проведение коррекционных занятий (в этой работе принимают участие учитель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель ритмики).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время.

Освоение АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

#### 1,1 дополнительный классы

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Форма проведения</b>
Русский язык	диктант (без грамматического задания)
Литературное чтение	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Изобразительное искусство	творческое задание
Музыка	тестирование
Технология	творческое задание
Физическая культура	тестирование

#### 2 класс

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Форма проведения</b>
Русский язык	диктант (без грамматического задания)
Литературное чтение	тестирование

Родной язык	творческая работа
Литературное чтение на родном языке	творческая работа
Иностранный язык (английский)	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Изобразительное искусство	творческое задание
Музыка	тестирование
Технология	творческое задание
Физическая культура	тестирование

### 3 класс

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Форма проведения</b>
Русский язык	диктант (без грамматического задания)
Литературное чтение	тестирование
Родной язык	творческая работа
Литературное чтение на родном языке	творческая работа
Иностранный язык (английский)	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Изобразительное искусство	творческое задание
Музыка	тестирование
Технология	творческое задание
Физическая культура	тестирование

### 4 класс

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Форма проведения</b>
Русский язык	Диктант (без грамматического задания)
Литературное чтение	тестирование
Родной язык	творческая работа
Литературное чтение на родном языке	творческая работа
Иностранный язык (английский)	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование

Основы религиозных культур и светской этики, модуль «Основы православной культуры»	творческая работа
Изобразительное искусство	творческая работа
Музыка	тестирование
Технология	творческая работа
Физическая культура	тестирование

## Основное общее образование

### 5-9 классы для обучающихся с ЗПР

Учебный план для обучающихся **5-9 классов** сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35915) (с изменениями от 31.12.2015 №1577).

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

**Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей:** обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия

	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура

С целью реализации прав обучающихся ООО на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, и на изучение родной литературы из числа литератур народов Российской Федерации, в том числе русской литературы (письмо Рособрнадзора № 05-192 от 20.06.2018 г «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»), учебный план предусматривает изучение «Родного языка» и «Литературного чтения на родном языке». Содержание предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 5-9 классах изучаются по 1 часу в неделю (чередование по неделям).

Предметная область «Иностранный язык» реализуется в 5-9 классах – английский язык в количестве 3 учебных часов в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область реализуется через внеурочную деятельность.

**Учебный предмет "География".** В 5,6 классах на изучение отводится 1 час в неделю, является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школе, формирует знания из разных областей наук о Земле: картографии, геологии, географии, почвоведении и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

**Учебный предмет "Биология".** В 5,6 классах на изучение отводится 1 час в неделю, является пропедевтическим по отношению к курсу биологии в основной школе, формирует знания о том, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.

**Учебный предмет "История"** в 5 классе в рамках учебного предмета «История» преподается учебный курс «Всеобщая история. История Древнего мира», в

6-9 классах учебный предмет изучается отдельными учебными предметами «История России» и «Всеобщая история» последовательно.

**Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8, 9 классах ведётся как самостоятельный предмет. Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры включены в учебные занятия в подраздел «Правила безопасной жизни» (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № OS2355).

**Учебный предмет «Физическая культура»** в 5-9 классах преподаётся в количестве 3-х часов в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательной организацией. Часы данной части используются для ведения учебных предметов в рамках обязательной учебной нагрузки.

Учебным планом ГКОУ СКШИ № 1 предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с возможностями образовательной организации, образовательными потребностями, запросами и выбором обучающихся:

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений

<b>Вторая ступень обучения</b>	<b>Предметы</b>
5 класс	Информатика, родной язык и родная литература
6 класс	Информатика
7 класс	Биология
8 класс	ИЗО
9 класс	Технология

В 5-6 классах учебный предмет "Информатика" преподаётся 1 раз в неделю, с целью реализации программы учебного предмета.

В 8 классе продолжается изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю – с целью реализации программы по учебному предмету в полном объеме.

В 6-8-х классах часы по Истории Нижегородского края включены в часть учебного времени предметной области «Общественно-научные предметы».

Образовательный процесс реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки на обучающегося в 5-м классе составляет 29 часов, в 6-м классе – 30 часов, в 7-м классе – 32 часа, в 8-м классе – 33 часа, в 9-ом классе – 33, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

Освоение АООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС ООО проводится в следующих формах:

**5 класс**

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Форма проведения</b>
Русский язык	диктант
Литература	тестирование
Родной язык	творческая работа
Родная литература	творческая работа
Иностранный язык (английский язык)	тестирование
Математика	контрольная работа
Информатика	тестирование
Всеобщая история	тестирование
Обществознание	тестирование
География	тестирование
Биология	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа
Музыка	тестирование
Физическая культура	тестирование
Технология	защита проекта

**6 класс**

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Форма проведение</b>
Русский язык	диктант
Литература	тестирование
Родной язык	творческая работа
Родная литература	творческая работа
Иностранный язык (английский язык)	тестирование
Математика	контрольная работа
Информатика	тестирование
Всеобщая история	тестирование
История России	тестирование
Обществознание	тестирование
Биология	тестирование
География	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа
Музыка	тестирование
Физическая культура	тестирование
Технология	защита проекта

**7 класс**

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Форма проведение</b>
Русский язык	диктант
Литература	тестирование
Родной язык	творческая работа

Родная литература	творческая работа
Иностранный язык (английский)	тестирование
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	тестирование
Информатика	тестирование
Всеобщая история	тестирование
История России	тестирование
Обществознание	тестирование
Физика	тестирование
Биология	тестирование
География	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа
Музыка	тестирование
Физическая культура	тестирование
Технология	защита проекта

### 8 класс

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Форма проведения</b>
Русский язык	Диктант
Литература	тестирование
Родной язык	творческая работа
Родная литература	творческая работа
Иностранный язык (английский)	тестирование
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	тестирование
Информатика	тестирование
Всеобщая история	тестирование
История России	тестирование
Обществознание	тестирование
Физика	тестирование
Биология	тестирование
География	тестирование
Химия	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа
Музыка	тестирование
Физическая культура	тестирование
ОБЖ	тестирование
Технология	защита проекта

### 9 класс

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Форма проведения</b>
---------------------------	-------------------------

Русский язык	Диктант
Литература	тестирование
Родной язык	творческая работа
Родная литература	творческая работа
Иностранный язык (английский язык)	тестирование
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	тестирование
Информатика	тестирование
Всеобщая история	тестирование
История России	тестирование
Обществознание	тестирование
Физика	тестирование
Биология	тестирование
География	тестирование
Химия	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа
Музыка	тестирование
Физическая культура	тестирование
ОБЖ	тестирование
Технология	защита проекта

**Внеурочная деятельность** организуется по основным направлениям развития личности: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социальное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учетом образовательных потребностей воспитанников и осуществляется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО**  
**(ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2)**  
**на 2020-2021 учебный год (при 5-дневной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	1 дополнительный	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4
	Родной (русский) язык	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-
	Литературное чтение	4	4	4	4	3

	Литературное чтение на родном языке	-/1	-/1	-/1	-/1	-/1
	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		10	10	10	10	10
коррекционно-развивающая область	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по предметам	3	3	3	3	3
	Логопедия	2	2	2	2	2
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	1	1	1	1	1
	Ритмика	1	1	1	1	1
направления внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
	Художественно-эстетическое	1	1	1	1	1
	Социально-педагогическое	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)  
на 2020-2021 учебный год (при 5-дневной неделе)**

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	2	2
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-
	Родная литература	-/1	-/1	-/1	-/1	-/1

Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	
	Алгебра	-	-	3	3	3	
	Геометрия	-	-	2	2	2	
	Информатика	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	
	Обществознание	0	1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	
	Биология	1	1	2	2	2	
	Химия	-	-	-	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	
ИТОГО		29	30	31	33	33	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	31	33	33	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	«Искусство общения»	1	1	1	1	1
		ИКЗ по логопедии	1	1	1	1	1
		ИКЗ по математике	-	-	-	1	1
		ИКЗ по русскому языку	-	-	-	1	1
Направления	Спортивно-оздоровительное	1	1	2	1	2	

внеурочной деятельности	Художественно-эстетическое	1	1	1	1	1
	Социально-педагогическое	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>41</b>

### 5.3. Результативность образовательной деятельности

#### 5.3.1. Выполнение учебного плана и образовательных программ

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен полностью, образовательные программы по всем предметам реализованы на 100%.

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучался 21 воспитанник. В ноябре 2020 г. поступил 1 воспитанник. 01 декабря 2020 г. поступило 32 обучающихся из ГКОУ СКШИ № 8. К окончанию учебного года на обучении в школе находилось 54 воспитанника. Все 54 аттестованы по итогам года и переведены в следующий класс без изменения вида АООП.

Окончили школу 13 воспитанников, из них:

- 5 чел. освоили АООП (ЗПР) и получили аттестаты об основном общем образовании;
- 8 чел. освоили АООП (ИН) и получили свидетельства об обучении.

Таблица 5. Анализ движения обучающихся в 2020-2021 уч.году

Кол-во на начало года		Кол-во на конец года		Прибыло		Выбыло	
21 чел.		54 чел.		36 чел.		3 чел.	
1-4 кл	5-9 кл	1-4 кл	5-9 кл	1-4 кл	5-9 кл	1-4 кл	5-9 кл
3	18	3	51	2	34	2	1

Таблица 6. Результаты обучения по итогам 2020-2021 учебного года.

Подлежащих аттестации на конец учебного года	Окончили на «4», «5»	Окончили с одной «3»	Окончили с двумя «3»	Не аттестованы
54 чел.	15	7	7	0
100%	28 %	13%	13 %	0%

Из графического анализа (Рис.2) видно, что в сравнении с предыдущими годами, даже с учетом прибытия в ОО новых воспитанников, обучающихся по другой образовательной программе, результаты обучения существенно не изменились.

Рисунок 2. Мониторинг итоговых оценок за последние четыре года

Графический анализ четвертных и годовых оценок (Рис.2) показывает относительную стабильность числа «хорошистов» и традиционное колебание результатов обучения в течение года в других категориях.

Итоги 2020-2021 учебного года показывают, что педагогический коллектив ГКОУ СКШИ № 1 успешно справился с трудностями, вызванными объединением двух образовательных организаций, и обеспечил право всех воспитанников на получение качественного образования с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей личностного развития.

Рисунок 3. Мониторинг результатов образования по итогам учебных четвертей и 2020-2021уч. года.

Среднее качество знаний (оценки «4» и «5») по предметам учебного плана в школе-интернате представлено на рис.6, откуда видно, что максимум успешности приходится на историю, ИЗО, технологию, музыку.

Рисунок 4. Среднее качество знаний по предметам

Высокий процент качества знаний по физике можно объяснить тем, что этот предмет изучали в 7-9 классах только 9 человек, и обучение осуществлялось практически индивидуально. Наибольшие трудности испытываются при изучении русского и английского языков, что связано с имеющимися дефектами развития.

Предметы естественного цикла воспринимаются с трудом, т.к. требуют навыков запоминания больших объемов информации с обилием терминов и названий. Очевидно, что при составлении рабочих программ по предметам, вызывающим трудности, необходимо больше внимания уделять повторению и тренировочным упражнениям.

Анализ качества обучения по классам (отношения количества оценок «2», «3», «4» и «5» к общему количеству годовых оценок в классе) наглядно демонстрирует снижение количества «хорошистов» при переходе от каждой ступени обучения к более старшим, что является закономерным следствием усложнения изучаемого материала и увеличения учебной нагрузки, и позволяет прогнозировать результаты обучения в следующем учебном году при условии сохранения контингента воспитанников (Рис.5).

Рисунок 5. Соотношение (в процентах) годовых оценок по классам в 2020-2021 уч.г.

### **5.3.2. Результаты Государственной итоговой аттестации**

В феврале 2021 года обучающиеся 9а класса школы-интерната (5 человек) успешно прошли процедуру итогового собеседования и получили допуск к государственной итоговой аттестации по результатам ИС.

По итогам освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования все выпускники 9а класса были допущены к Государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 20 мая 2021 года (протокол № 4).

ГИА-2021 в ГКОУ СКШИ № 1 проводилась в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

ГИА-2021 проводилась в основные сроки, в форме основного государственного экзамена (ГВЭ) согласно рекомендациям ЦПМПК НО, по контрольно-измерительным материалам с литерой «К». Обучающиеся предпочли ГВЭ по русскому языку в письменной форме, отказались от экзамена по математике и специальной рассадки, воспользовались правом на увеличение времени продолжительности экзамена на 1,5 часа.

По результатам ГИА-2021 5 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца (решение ПС от 21.06.2021г., пр. № 6), приказ директора школы-интерната от 21.06.2021 г.)

Рисунок 6. Результаты ГИА-2021 по русскому языку

Рисунок 7. Сравнение результатов ГИА-2017, 2018, 2019, 2021 по русскому языку

Результаты ГИА-2021 (Рис.6,7) показали, что на экзамене по русскому языку обучающиеся получили оценку, более высокую, чем годовая, что дало им возможность повысить балл в аттестате. Можно сделать вывод, что экзаменационное задание не было для обучающимся сложным.

Графический анализ сравнения с предыдущими учебными годами (рис.5) показывает устойчивое повышение результатов экзамена по русскому языку.

В 2020-2021 учебном году все выпускники сдали экзамен на оценки «4» и «5». Средний балл аттестатов в 2020-2021 учебном году - **4.1** балла.

### **6. Реализация Программы коррекционной работы**

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в соответствии с коррекционно-развивающей программой школы-интерната силами педагогического коллектива и школьных служб логопедической, психолого-педагогической, социально-педагогической.

#### **6.1. Деятельность логопедической службы**

В 2020-2021 учебном году в логопедические группы было зачислено 30 детей-логопатов (таб.7).

Таблица 7. Распределение обучающихся-логопатов по речевому недоразвитию

Речевой диагноз	СНР	Дисграфия, дислексия, обусловленная НВЯС	Дисграфия, дислексия, дизорфография обусловленные НВЯС
Кол-во	14 чел.	8 чел.	8чел.

Коррекция дислексии

Рисунок 8. Динамика роста темпа чтения в 2020-2021 уч. г.

Рисунок 9. Динамика развития навыков осмысленного чтения в 2020-2021 уч.г.  
Таким образом, к концу учебного года:

- темп чтения увеличился на 16 %,
- количество ошибок при чтении уменьшилось на 27%,
- кол-во правильных ответов на вопросы увеличилось на 20%,
- кол-во детей, осуществляющих пересказ увеличилось на 26 %

Коррекция дисграфии, дизорфографии

Рисунок 10. Уменьшение числа дисграфических ошибок в процессе письма в 2020-2021 уч. г.

Таким образом, за 2020-2021 учебный год количество дисграфических ошибок уменьшилось на 27%, орфографических ошибок – на 25%

Коррекция устной речи (отсутствие звуков в речи)

Таблица 8. Коррекция звукопроизношения (постановка звуков у обучающихся)

Период	Количество логопатов	Количество звуков
Начало 2020-2021 уч.г.	16	31
Середина 2020-2021 уч.г.	12	19
Конец 2020-2021 уч.г.	3	3

Рисунок 11. Динамика совершенствования звукопроизношения

## 6.2. Психолого-педагогическое сопровождение

### 6.2. 1. Психолого-педагогическое консультирование и коррекционно-развивающая психологическая деятельность

За отчетный период было проведено 142 мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников ГКОУ СКШИ № 1 (Таб.9).

Таблица 9. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Форма работы	Индивидуальное обследование	Индивидуальное коррекционное занятие	Групповое коррекционное занятие	Групповая консультация воспитанников
Кол- во	58	67	14	3

Был проведен семинар для педагогов «Подростковые расстройства личности: особенности коррекции и воспитания»

### 6.2. 2. Психологическая диагностика

Таблица 10. Психологическая диагностика воспитанников

Сроки	Целевая аудитория	Цель диагностики	Результат диагностики
Август-Сентябрь	1 класс	Выявления личностных особенностей	Построение индивидуальных планов психологической коррекции
Октябрь-Ноябрь	Группа ПИА	Адаптация выпускников к новым условиям обучения и проживания	Определение маршрутов помощи и профессиональной адаптации (МППА)
Ноябрь-Декабрь	5 класс	Адаптация к обучению в новых условиях	Адаптация к условиям основной школы удовлетворительная
Январь	9 класс	Профориентационная диагностика	Определение предпочтительной сферы профессиональной деятельности
Февраль	7-8 классы	Выявление склонностей, интересов и способностей обучающихся	Определение тактики и педагогических приемов индивидуальной работы
Февраль-Март	Все воспитанники	Выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации воспитанников	Определение направлений индивидуальной деятельности в ИППриЖ на период сентябрь 2019г – март 2020г.
Апрель	Группа ПИА	Социализированность выпускников	Корректирование маршрутов помощи и профессиональной адаптации (МППА)
Май	4 класс	Уровень сформированности УУД	Готовность к переходу в среднее звено удовлетворительная
В течение года	«Группа риска»	Выявления личностных особенностей, состояния эмоциональной сферы, когнитивной сферы	Построение индивидуальных планов психологической коррекции

В течение года	Вновь прибывшие воспитанники	Выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации воспитанников	Определение направлений индивидуальной деятельности, составление ИППриЖ
В течение года по плану	9 класс	Психологическая готовность обучающихся к ГИА-9	Рекомендации по индивидуальной работе с детьми, имеющими высокий уровень тревожности

## **7. Работа школьного ПМПК**

В соответствии с целью работы психолого-медико-педагогического консилиума (обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии), планом работы ГКОУ СКШИ № 1 были определены задачи на 2020-2021 учебный год:

- определение направлений, продолжительности и эффективности коррекционной помощи детям;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-психологических перегрузок;
- координация деятельности специалистов школы-интерната с целью профилактики социально опасного поведения.

За отчетный период, в соответствии с планом работы ГКОУ СКШИ № 1, было проведено 6 заседаний ПМПК: 4 плановых (август, декабрь, февраль, апрель) и 2 внеплановых заседания по запросу администрации, связанных с утверждением ИППриЖ, внесением изменений в коррекционно-развивающие программы сопровождения, с определением маршрута обучения вновь прибывших воспитанников.

На обследование в ЦПМПК НО с целью уточнения диагноза и получения рекомендаций по образовательным маршрутам было направлено 6 воспитанников. Все воспитанники, стоящие на динамическом наблюдении, получали необходимую коррекционную помощь специалистов.

## **8. Состояние дополнительного образования**

Значительной частью внеурочной воспитывающей деятельности педагогического коллектива школы-интерната является дополнительное образование (ДО). В прошедшем учебном году работало 12 объединений ДО по направлениям:

- художественно-эстетическое – 5 объединений (кружки ИЗО, «Юный декоратор», «Батик», «Веселые нотки», «Духовой оркестр»)
- социально-значимое – 1 объединение («Кулинария»)
- спортивно-оздоровительная – 5 объединений (волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, плавание)

- научно-познавательное – 1 объединение (кружок «Робототехника»)
  - Общее количество занятых в объединениях ДО детей – 56 воспитанников 1-9 кл., групп ПИА (74%). Самые активные участники – это воспитанники 1 группы.

Рисунок 12. Графический анализ занятости воспитанников в кружках

Таблица 11. Итоги участия воспитанников в спортивных соревнованиях

Название	Результат
Открытая городская Спартакиада среди обучающихся и воспитанников детских домов и школ – интернатов г. Н.Новгорода	II место - шашки (старшая группа) I V место - шашки (младшая группа) I место - волейбол II место - н/теннис (старшая группа) III место - лыжные гонки
Фестиваль футбола «Поколение Ашан»	I место

Таблица 12. Итоги участия в творческих конкурсах, выставках

Название	Призеры
Епархиальный конкурс детского рисунка «Красота Божьего Мира»	1-е место – 7 чел.
Епархиальный конкурс детского рисунка «Рождественская звезда»	1-е место – 3 чел 2-е место – 1 чел.
Региональный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы ищем таланты»	3 диплома победителя
Участие в детско- юношеской акции «Рисуем победу-2021»онлайн	4 диплома участников:
Областной конкурс прикладного творчества воспитанников государственных казенных образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Нижегородской области «Детство – это маленькая жизнь»	1-е место – 7 чел. 3 место – 2 чел.
Всероссийский онлайн-конкурс «Моя семья, моя Россия»	3 участника
Областной конкурс детского и юношеского творчества воспитанников государственных казенных образовательных учреждений для детей сирот и детей,	1-е место в номинации «Театральное мастерство» (спектакли «Принцесса на

оставшихся без попечения родителей, Нижегородской области «Детство – это маленькая жизнь»	горошине», «Однажды играли») 1-е место в номинации «Инструментальное исполнительство» (духовой оркестр) и Сертификат на гала-концерт «Звездный час» (г. Уфа) 3-е место в номинации «Художественное слово» 3-е место в номинации «Вокал»
---	--

## 9. Состояние внеурочной воспитывающей деятельности

### 9.1 Внеурочная воспитывающая деятельность

Занятия внеурочной деятельности осуществляются в рамках реализации Программы социального воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Экскурсионная работа, в т.ч. по профориентации, тематические классные часы – в рамках реализации подпрограммы правового воспитания детей и подростков «Ответственность». В школе-интернате проводятся праздники, в классах (группах), а также традиционные коллективные школьные мероприятия (табл.11)

Таблица 13. Перечень традиционных общешкольных мероприятий 2020-2021 уч.г.

№	Название мероприятия	Время проведения
1	«День знаний»	Сентябрь
2	«День Учителя»	Октябрь
3	Творческий конкурс «Пою мое Отечество»	Ноябрь
4	Новогодний спектакль («Дюймовочка»)	Декабрь
5	Рождественская елка	Январь
6	Квест «Любимый город» (к 800-летию Нижнего Новгорода)	Январь
7	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль
8	Неделя науки и творчества	Февраль
9	Фестиваль театрального искусства «Золотой петушок» («Легенды и сказки Нижнего Новгорода»)	Март
10	Заключительный этап конкурса «Лучший класс»	Апрель
11	День Победы (праздничный концерт)	Май
12	Праздник Последнего звонка	Май

Значимым критерием воспитывающей деятельности является динамика уровня воспитанности (2-9 кл.): высокий - 34% воспитанников; средний - 49%; низкий - 17% .

Рисунок 13. Уровень воспитанности в 2020-2021 уч.г.

По-прежнему актуальным остается вопрос формирования потребности в здоровом образе жизни.

## 9.2. Социальное партнерство

В настоящее время ГКОУ СКШИ № 1 осуществляет взаимодействие и сотрудничество со следующими учреждениями и общественными организациями (Таб.11)

Таблица 14. Взаимодействие с внешкольными учреждениями и организациями.

№	Социальные партнеры	Кол-во детей	Периодичность занятий
1	Нижегородская государственная областная детская библиотека им.Т.А.Мавриной	25	1 раз в месяц
2	Нижегородское отделение Российского детского Фонда	5	2 раза в неделю
3	Центр противопожарной пропаганды г.Нижегородского Новгорода	50	1 раз в полугодие
4	ГБУДО «Детско-юношеский центр Нижегородской области «Олимпиец»	7	1 раз в неделю
5	Волонтеры ННГУ им. Лобачевского	14	1 раз в четверть
6	Волонтерское движение «Путь добра»	Все	1 раз в год
7	Благотворительный фонд «Здесь и сейчас»	10	2 раза в год
8	Благотворительный фонд «Жизнь без границ»	30	2-3 раза в месяц
9	Благотворительный фонд «Крылья жизни»»	10	1 раз в неделю

Воспитанники школы-интерната приняли участие в Интернет – проектах и онлайн – мероприятиях:

Региональный интернет-проект «У войны не женское лицо»,	I место
Всероссийский проект «Память Победы»	II место
Патриотическая онлайн-смена «Патриот 52» Конкурс «В Единстве наша сила»	I место

## **10. Организационно-педагогическая и методическая деятельность**

### **10.1. Научно-методическая работа**

Традиционно формами методической работы в школе-интернате являются: педагогические советы (большие, малые), семинарские занятия, заседания методических объединений, работа в составе творческих групп.

В 2020 – 2021 учебном году были проведены 4 организационных и 2 тематических заседания педагогического совета:

- «Школа-интернат № 1 – школа социализации воспитанников с ОВЗ»;
- «Возможности дистанционного обучения в условиях школы-интерната».

### **10.2. Деятельность методического объединения педагогов**

МО учителей и воспитателей работало над методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессионального уровня и мастерства педагога».

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО.

- Анализ работы ШМО. Планирование работы на новый 2020-2021 учебный год.
- Использование мультимедийных средств обучения на уроках, как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.
- Особенности работы и пути взаимодействия педагогического коллектива с детьми с интеллектуальной недостаточностью.
- Анализ качества образовательного и воспитательного процессов за 2020/2021 учебный год.

Заседания проходили в формах круглого стола, семинара, мастер-класса.

Анализ деятельности МО определяет в качестве основных задачи по профессиональному самоопределению воспитанников, совершенствованию системы трансляции педагогического опыта.

### **10.3. Повышение квалификации педагогических работников**

В течение года прошли процедуру аттестации 5 педагогов:

подтверждение высшей категории – 1 чел.;

подтверждение 1 категории – 1 чел.;

защита 1 категории – 3 чел.

Таблица 16. Посещение курсов повышения квалификации

Место проведения	Название	Кол-во, чел
ГБОУ ДПО НИРО	Содержательно-технологические аспекты преподавания коррекционно-развивающего цикла с использованием высокотехнологичного обучения»	4

	«Методика обучения предметным областям обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС»	5
	«Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты вовлечения социальных партнеров в управление образовательной организацией»	3
	Актуализация вопросов экологии и устойчивого развития в процессе технологической подготовки школьников	1
	Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, лишённых родительского попечительства	2
	Профилактическая работа в образовательных организациях по проблеме ВИЧ в подростковой среде в рамках реализации областной программы профилактики асоциального поведения	1
Единый урок.рф. Онлайн.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. короновирусной инфекции COVID-19»	2
Московский институт развития непрерывного образования.Онлайн.	«Эффективная коммуникация с родителями: от конфликтов к сотрудничеству»	1
ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	16
БФ «Здесь и сейчас»	Обучающий семинар «Социальный проект «Дети прежде всего»	6
Приволжский исследовательский медицинский университет	Оказание первой помощи	1
ВСЕГО:		42

#### 10.4. Участие в Федеральном проекте «Современная школа»

В рамках реализации Национального проекта «Образование» Федерального проекта «Современная школа» педагогический коллектив ГКОУ СКШИ № 1 работал над созданием современных условий для обучения и воспитания обучающихся через изменение содержания и повышения качества образовательного процесса. Были внесены изменения в адаптированные образовательные программы предметной области «Технология» «Швейное дело», «Столярное дело», а также в коррекционно-развивающие программы по формированию речевого слуха, развитию

лексико-грамматического строя, связности и произносительной стороны речи. Разработана адаптированная образовательная программа «Обувное дело», адаптированные общеобразовательные программы дополнительного образования «Азбука шитья», «Каблучок», «Выпиливание и резьба по дереву».

Коллектив принял участие в конкурсе «Доброшкола» в номинациях «Лучшее образовательное пространство учебной мастерской», «Лучший кабинет коррекционно-развивающих занятий».

## **11. Работа школьной библиотеки**

Школьная библиотека в течение года работала по плану, утвержденному директором школы. Общий фонд библиотеки – 19265 экземпляров. Из них:

- художественная литература – 17528 экз.;
- учебная литература – 1737 экз.

В библиотеке выполняется своевременный учет изданий по суммарной инвентарной книге и учет учебной литературы в специальном журнале, своевременно оформляется заявка на учебники и методические пособия. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса художественной и учебной литературой – 100%.

В 2021 г. было оформлено 30 тематических стендов, 7 книжных выставок, организовано 85 литературных подборок по запросам педагогов. Воспитанникам было выдано 2580 книг (Таб.12).

Таблица 17. Книговыдача по классам.

	1-4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Кол-во книг	401	120	350	500	600	609
Всего выдано	2580 экземпляров					

## **12. Социально-педагогическое сопровождение воспитанников**

### **12.1. Ведение личных дел воспитанников**

Для приведения личных дел воспитанников школы-интерната в соответствие с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных (в ред. Постановления Правительства РФ от 10.02. 2014 № 93)

в 2021 году оформлены следующие документы воспитанников:

- регистрация по месту пребывания – 53 чел.
- паспорт – 6 чел.
- ИНН – 1 чел.;
- личные счета – 19 чел.

Поставлено на воинский учет – 11 чел.

### **12.2. Оформление пенсий и контроль начислений**

Табл.18. Количество пенсий, получаемых воспитанниками.

Кол-во воспитанников, получающих пенсию		Запросы выплатных дел
Всего	по СПК по инвалидности	

35	20	15	19
----	----	----	----

### 12.3. Контроль обеспеченности воспитанников жилыми помещениями

Таб. 19. Обеспеченность жилыми помещениями.

Всего	Обеспечены жилыми помещениями		Не имеют закрепленного жилого помещения	Имеют жилое помещение, находящееся в чужой собственности	Включены в списки нуждающихся в жилых помещениях		Включены в списки нуждающихся в ремонте
	Имеют жилье на праве пользования	Имеют жилье на праве собственности			Всего	Из них включены в 2021 г.	
г.Нижний Новгород и область	10	14	17	18	29	6	2

Ежегодные акты сохранности жилых помещений, ежегодные выписки из лицевых счетов (домовых книг), документы, подтверждающие оформление, перечисление и списание ЕДК по оплате за ЖКУ имеются в наличии у всех воспитанников. В 2021 году:

- оформлено ЕДК – 2;
- проведено актов обследования сохранности жилых помещений – 24;
- получено выписок из лицевого счета – 42;
- получено справок из ЕГРП – 10;
- получено справок о составе семьи – 12;

### 12.4. Защита прав воспитанников на получение алиментов

Таб. 20. Результаты работы по получению алиментов воспитанниками.

№	Наименование мероприятия	Квартал 2021 года			
		I	II	III	IV
1	Количество несовершеннолетних, имеющих право на получение алиментов	47	42	42	44
2	Количество несовершеннолетних, которым регулярно перечисляются алименты	26	28	29	25
3	Количество несовершеннолетних, которым не систематически перечисляются алименты	2	2	2	2
4	Количество несовершеннолетних, которым не перечисляются алименты	19	11	11	17
5	Количество запросов, отправленных в службу судебных приставов, в связи с нарушением сроков перечисления алиментов	12	10	7	12
6	Количество исков в суд в связи с нарушением сроков перечисления алиментов (обращений в УФССП о привлечении к уголовной ответственности по ст.157 ч.1 УК РФ)	-	-	-	1
7	Количество обращений в УФССП о привлечении к административной ответственности поч.1 ст.5.35.1 КоАП РФ.	12	10	7	12

## **12.5. Содействие семейному устройству воспитанников**

Коллектив ГКОУ СКШИ № 1 регулярно осуществляет передачу воспитанников в семьи граждан. В 2021 году в приемные семьи граждан РФ было передано 5 несовершеннолетних воспитанника школы-интерната, из них 1 – в кровную семью. (Рис.12)

Рисунок 14. Мониторинг устройства воспитанников в семьи граждан

Временно передавались в семьи на период каникулярных, праздничных и выходных дней (на основании заключений отделов опеки районов г. Нижнего Новгорода) 17 воспитанников.

## **12.6. Профилактика правонарушений и преступлений**

Профилактическая работа осуществлялась согласно планам совместных профилактических мероприятий ОДН, Комиссии по профилактике и администрации школы-интерната, а также по плану дополнительных профилактических мероприятий по предупреждению проникновения в молодежную среду экстремистских настроений, криминальной субкультуры, расовой и религиозной нетерпимости.

В 2021 году было проведено 27 заседаний Комиссии по профилактике правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних воспитанников школы-интерната № 1 (с участием инспектора ОДН ОП № 7 УМВД России по г. Нижнему Новгороду). Осуществлялось взаимодействие со специалистами ГБУЗНО НОНД с целью профилактики вредных привычек. Велась работа по вовлечению воспитанников «группы риска» в кружки, секции, а также по стимулированию их участия в классных и школьных мероприятиях.

С целью обеспечения занятости, трудовой адаптации и профилактики правонарушений воспитанники «группы риска» были трудоустроены. Тенденция к отсутствию преступлений и правонарушений со стороны воспитанников в 2021 г. сохранилась. Количество состоящих на учете в ОДН увеличилось до 3-х человек. (Рис.13).

Рисунок 15. Мониторинг преступлений и правонарушений за 3 года

### **12.7. Самовольные уходы за территорию школы-интерната**

Количество самовольных уходов по сравнению с прошлым годом увеличилось (Рис.17). В 2021 г. было совершено 2 самовольных ухода одним несовершеннолетним воспитанником, покинувшим пределы школы-интерната в феврале и августе 2021 г.

Рисунок 16. Мониторинг количества самовольных уходов

### **13. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение воспитанников**

В 2020-2021 уч.г. была реализована Программа дополнительного образования «В мире профессий» для обучающихся 9-х классов (1 раз в неделю). В рамках реализации Программы наши воспитанники посещали предприятия, организации и образовательные учреждения СПО.

В 2021 году воспитанники активно участвовали во Всероссийских онлайн-уроках в рамках проекта «Шоу профессий».

Будущие выпускники приняли участие в проектах благотворительных фондов «Здесь и сейчас» и «Жизнь без границ», Нижегородское отделение Детского Фонда.

28 воспитанников школы-интерната участвовали в проектах благотворительных фондов по профессиональному самоопределению, целями которых являлись знакомство с актуальными и передовыми профессиями; инструментами эффективной коммуникации с людьми; сферой информационных технологий и первыми шагами в ней.

Благотворительный фонд «Здесь и сейчас» является социальным партнером ГКОУ СКШИ №1 с 2016 года. Заключен договор о сотрудничестве в рамках проекта «Шаг в профессию». Сотрудничество на договорной основе с БФ позволило воспитанникам расширить представление о профессиях, являющихся конкурентными на рынке труда. Были организованы экскурсии в Нижнем Новгороде и в Москве: завод «Кока-кола», центр «Яндекс», МЧС, кадровое агентство «Анкор», отель «Ибис», Сбербанк, Бургер-кинг, Нижегородский масложиркомбинат и много других) для знакомства с профессиями, осуществлялись профессиональные пробы, проводились мастер-классы.

Фондом создана программа профессиональной ориентации «Ступени». В рамках реализации этой программы воспитанники принимают участие в работе онлайн-вебинаров, выезжают в Москву на стажировку во время каникул. Организаторы поездок разрабатывают интересную обучающую программу, устраивают профессиональные пробы. В 2021 году работа по программе осуществлялась в городе Москва. Было организовано 2 выезда, в них принимало участие 9 воспитанников школы-интерната.

Последний выезд в Москву на стажировку в августе 2021 г. был организован исключительно для воспитанников группы ПИА. Программа была ориентирована не столько на знакомство и выбор профессии, сколько на совершенствовании важных жизненных компетенций: вопросы коммуникации, борьба со страхами, правила формирования личного бюджета и программы личностного роста и развития, юридические консультации.

Результатом такого комплексного подхода стал тот факт, что все наши выпускники продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования города.

Выпускники 2021 года (13 чел.) прошли по конкурсу и были зачислены для обучения по планируемым ими специальностям в следующие учреждения СПО/НПО:

- ГБПОУ Нижегородский технологический техникум – 9 чел.
- ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум» – 1 чел.
- ГБПОУ «Нижегородский техникум отраслевых технологий» – 2 чел.
- ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» – 1 чел.

## **14. Реализация постинтернатного сопровождения выпускников**

### **14.1. Состояние контингента групп постинтернатной адаптации (ПИА)**

На начало 2021 года в группах ПИА находилось 27 воспитанников, из них – 12 совершеннолетних. В сентябре 2021 г. в группу были зачислены выпускники ГКОУ СКШИ №1 и прибыли 2 человека из ГКОУ «Золинская

специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».

К концу 2021 года число воспитанников ПИА составляло 35 человек, из них 19 совершеннолетних. Воспитанники объединены в 3 группы. В каждой группе работает по 2 воспитателя.

Таблица 21. Контингент воспитанников групп ПИА

<b>Период</b>	Начало 2021 г.	Конец 2020 г.
<b>Количество</b>		
Всего воспитанников ПИА, чел.	27	35
Из них старше 18 лет, чел.	12	19

Все воспитанники группы ПИА находятся на полном государственном обеспечении.

#### **14.2. Направления воспитывающей деятельности в группе ПИА**

Работа велась в соответствии с Положением о группе ПИА, планом организации воспитывающей деятельности на 2020-2021 учебный год и Программой подготовки выпускников по модулям:

- Культура поведения и азбука общения
- Жилище, одежда и обувь, питание
- Транспорт, торговля, связь
- Личная гигиена, здоровье, ОБЖ
- Подготовка к семейной жизни
- Учреждения и организации. Профессиональное самоопределение
- Правовое воспитание. Полезная экономика.

Основным методом работы с воспитанниками ПИА является психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется специалистами ГКОУ СКШИ №1 и находит отражение в маршрутах помощи профессиональной адаптации (МППА) 3-х видов: поддержка, сопровождение, SOS.

#### **14.3. Межведомственное взаимодействие**

Воспитанники группы ПИА обучаются в 8 учреждениях СПО/НПО:

- ГБПОУ «Нижегородский технологический техникум» - 15 чел.
- ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум» - 1 чел.
- ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» - 1 чел.
- ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум» - 3 чел.
- ГБПОУ «Нижегородский техникум отраслевых технологий» - 4 чел.
- ГБОУ СПО «Нижегородский колледж малого бизнеса» - 4 чел.
- ГБОУ СПО «Нижегородский губернский колледж» - 1 чел.
- ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» - 6 чел.

Воспитателями групп и администрация школы-интерната находятся в постоянном контакте с педагогическими коллективами учреждений, где обучаются воспитанники. Ведется журнал взаимодействия, фиксируется посещаемость и успешность обучения воспитанников, изменения в расписании занятий, контактные телефоны кураторов групп и представителей администрации ОО. Оказывается содействие в реализации дистанционных форм обучения.

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие с учреждениями социальной защиты, военкоматами, органами местного самоуправления, районными центрами занятости населения, учреждениями здравоохранения, к которым (по заявлению) прикреплены совершеннолетние воспитанники.

### 15. Охрана здоровья воспитанников

Таблица 22. Анализ состояния здоровья воспитанников за 2020-2021 уч. г

Заболевания	Начало 2021	Конец 2021
Травмы	0 %	2,5 %
Болезни эндокринной системы	0 %	0 %
Болезни нервной системы	1,2 %	3,7 %
Болезни глаз	0 %	0 %
- коррекция зрения		1,2 %
- операция (косоглазие)		
Болезни уха	3,6 %	2,5 %
Болезни органов дыхания	6,2 %	3,8 %
ОРВИ	33 %	24 %
Болезни органов пищеварения	4,8 %	2,5 %
Врожденные аномалии	0 %	0 %

В школе-интернате осуществляется системный подход к сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников.

Число воспитанников, находившихся под диспансерным наблюдением, – 68 человек. Общее количество обращений в мед.учреждения – 157.

Таблица 23. Результаты и направления медицинского сопровождения воспитанников

Направление	Количество обращений/ услуг	
	Амбулаторное лечение	Госпитализация
Стоматология	43	-
Заболевания глаз	22	1
Гинекология	4	1
Гастроэнтерология	6	2
ЛОР	23	3
ОРВИ и др. вирусные инфекции	-	38
Хирургия	2	3
Фтизиатрия	8	-
ВСЕГО	109	48

Рисунок 17. Виды и результаты медицинского сопровождения воспитанников

### **16. Деятельность школы замещающих родителей (ШЗР «Радуга»)**

За время деятельности, с 2012 г., школу замещающих родителей «Радуга» окончили 247 кандидатов в принимающие родители.

В 2021 г. в ШЗР было сформировано 5 учебных групп, 35 человек получили свидетельство о прохождении Программы подготовки граждан, желающих принять в семью несовершеннолетнего ребенка. 6 семей, из числа ранее обученных в ШЗР «Радуга» и принявших в семью ребенка, обратились за консультативной помощью по вопросам, связанным с отклонениями в поведении детей. 4 воспитанника были подготовлены к передаче в семьи.

Таблица 22. Результаты деятельности ШЗР по направлениям

Направления деятельности ШЗР «Радуга»		
Повышение родительской компетенции кандидатов в принимающие родители	Психолого-педагогическое сопровождение принимающих родителей	Подготовка воспитанников ГКОУ СКШИ №1 к устройству в принимающую семью
35 чел.	6 семей	4 чел.

Деятельностью по подготовке ребенка к помещению в семьи охвачены все несовершеннолетние воспитанники школы-интерната №1. В таб.19 представлены данные о работе только с теми детьми, на которых было начато оформление документов для передачи в семью.

Результаты мониторинга (Рис.18) позволяют сделать вывод, что школа замещающих родителей «Радуга» работает стабильно. Набор в группы осуществляется регулярно. Группы обучаются согласно утвержденному графику, в соответствии с тематическим планированием, утвержденным директором ГКОУ СКШИ № 1.

Рисунок 18. Мониторинг деятельности ШЗР

### **17. Совершенствование материально-технической базы учреждения**

В 2021 году продолжалась деятельность по улучшению материально-технической базы и материально-технического состояния образовательной организации:

- ремонт системы видеонаблюдения;
- косметический ремонт коридоров спального корпуса;
- выборочный ремонт спален (оклейка стен обоями);
- частичный ремонт пожарной сигнализации;
- замена дверей в спальном корпусе;
- замена труд ХВС в подвале спального корпуса;
- замена стояка ХВС в спальном корпусе; ремонт кухонных помещений в ЗОЛ «Солнышко»;
- приобретение автомобиля ИАЦ 1767М4;
- ремонт автомобиля ГАЗ 322121.

В 2021 году ГКОУ СКШИ № 1 приняла участие в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В целях совершенствования коррекционно-развивающего пространства оснащены новым высокотехнологичным оборудованием:

- 2 кабинета учителя-логопеда – на сумму 3 987 890 руб. приобретено 168 единиц оборудования.

В рамках проекта по обновлению содержания и совершенствованию преподавания образовательной области «Технология» оснащены высокотехнологичным оборудованием:

- швейная мастерская – на сумму 1 193 079 руб. приобретено 70 единиц оборудования;
- столярная мастерская – на сумму 803 590 руб. приобретено 37 единиц оборудования;
- обувная мастерская – на сумму 1 371 238 руб. приобретено 23 единицы оборудования.

Из средств экономии (290 477,5 руб.) дополнительно приобретено 24 единицы оборудования в разные помещения.

### **Заключение**

В 2021 году коллектив ГКОУ СКШИ № 1 выполнил все поставленные задачи по совершенствованию видов деятельности ОО по реализации Постановления Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 (с изменениями) «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». По многим показателям коллектив добился высоких результатов и положительной динамики.

Данный отчет подготовлен в соответствии с пунктом 61 Постановления Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Директор

О.А.Кочеткова