

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
« 30 » августа 2022  
(протокол № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГКОУ СКШИ №1  
« 31 » августа 2022  
№ 240

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
с ограниченными возможностями здоровья»

2022 – 2023 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования на 2022–2023 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей 07.03.1995 № 233 (ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 №212, от 08.08.2003 №470, от 01.02.2005 №49, 07.12.2006 № 752), письма министерства образования РФ «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей» от 20.05.2003 № 28-51-391/16, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.1251-03, СанПиН 2.4.2.3286-15, Устава школы-интерната.

Учебный план дополнительного образования учитывает интересы обучающихся воспитанников и профессиональный потенциал педагогического коллектива. В нем отражены цель и задачи школьного образования и воспитания, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы-интерната – *повышение качества воспитания*. Одним из условий выполнения данной задачи является *интеграция основного и дополнительного образования*. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. *Целью* дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии участвовать в развитии общества. Эта цель реализуется через введение в процесс дополнительного образования

новых программ и внедрение современных методик обучения и воспитания детей, развитие их практических умений и навыков.

Другим условием повышения качества воспитания является *непрерывность воспитательного процесса*, которая обеспечивается и в летний период времени через реализацию программ летнего лагеря труда и отдыха (ЛТО) «Муравейник» и организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в загородном оздоровительном лагере (ЗОЛ) «Солнышко» («Лето – это маленькая жизнь»).

Внеурочная воспитывающая деятельность организуется следующим образом:

по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- гражданско-патриотическое,
- социально-значимое;

по видам деятельности

- игровая, познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая деятельность.

Основой организации воспитывающей деятельности является поиск новых путей и способов создания максимально благоприятных условий для развития личности ребенка.

Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровьесберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого ребенка, постоянное наращивание творческого потенциала личности, овладение навыками самостоятельной деятельности, развитие постоянных интересов воспитанников с разными психофизиологическими возможностями.

Дополнительное образование обеспечивает разнообразные потребности ребенка и направлено на сохранение его физического, психического и нравственного здоровья, на формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, на воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям - представителям этнических и культурных групп, а также на воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям по реализации личных планов и мечтаний, в том числе и выбору профессии.

Настоящий учебный план позволяет

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся воспитанников;
- эффективнее использовать профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

В 2022 – 2023 учебном году школа – интернат предполагает осуществлять дополнительное образование по образовательным программам следующих кружков и спортивных секций: «Духовой оркестр», «Веселые нотки», «ИЗО»,

«Батик», «Юный декоратор», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Шашки», «Волейбол», «Всеобуч по плаванию», «Робототехника», «Швейное дело», «Умелые ручки», «Кулинария», «Столярное дело», «Обувное дело».

Внеурочная деятельность в группах осуществляется по программе социального воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, программа включает 7 модулей, программе внеурочной деятельности «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» и программе «Разговоры о важном»

При организации системы дополнительного образования в школе – интернате педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования- группы воспитанников от 8 до 23 лет.

Сроки реализации программ дополнительного образования различны: от 1 года до 5 лет.

Режим занятий обусловлен спецификой организации жизнедеятельности обучающихся в школе – интернате. Занятия проводятся во второй половине дня после окончания уроков (по предметам учебного плана основного общего образования).

Формы организации внеурочной воспитывающей деятельности различны (экскурсии, занятия в кружках и секциях, конкурсы, соревнования, выставки, концертные программы, КТД лично ориентированной направленности).

Показателем эффективности работы является участие детского объединения в этих мероприятиях.

## 2. Учебный план дополнительного образования

№ п/п	Название детского объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>			
1.	Духовой оркестр	2	68
2.	Кружок «Веселые нотки»	1	34
3.	Кружок ИЗО	1*	35
4.	Кружок «Батик» (Роспись ткани)	1*	35
5.	Кружок «Юный декоратор»	1*	35
<b>Социально-значимая направленность</b>			
1.	Кружок «Швейное дело»	2	68
2.	Кружок «Столярное дело»	2	68
3.	Кружок «Обувное дело»	2	68
4.	«Умелые ручки»	1	34
5.	«Кулинария»	2	68
<b>Спортивно-оздоровительная направленность</b>			
1.	Волейбол	2	68
2.	Шашки	1	34
3.	Мини-футбол	1	34
4.	Настольный теннис	2	68
5.	Всеобуч по плаванию	2	68
<b>Научно – познавательная направленность</b>			
1.	Робототехника	2	68
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>			

1.	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	1	34
2.	«Разговоры о важном»	1	34
Программа социального воспитания и образования			
1.	Модуль 1. «Человек. Культура поведения и азбука общения»		20
2.	Модуль 2. «Государство. Правовое воспитание»		20
3.	Модуль 3. «Транспорт, торговля, связь. Экономика и экономические отношения (ст.возраст)»		20
4.	Модуль 4. «Семья. Подготовка к семейной жизни»		20
5.	Модуль 5. «Окружающий мир: жилище, мир вещей (одежда, обувь), природа и экологическая культура»		20
6.	Модуль 6. «Учреждения, предприятия и организации. Труд как основа жизни»		20
7.	Модуль 7. «Личная гигиена, здоровье, ОБЖ»		20

\*1 – включая весенние каникулы